

Занятия логопеда с ребенком 2-3 лет требуют особого подхода и знания специфики восприятия этого возраста.

- **Обучение должно быть основано пока на простом подражании** жестам, речи, движениям. Малыш только начинает познавать окружающий мир, подражая поведению взрослых, которые знакомят его с новыми играми, учат самостоятельности. Говорить при этом надо простыми фразами и словами с хорошо выраженной артикуляцией, поскольку ребенок всегда смотрит на движения губ.
- **Необходимо неоднократно повторять усвоенный материал**, чтобы закрепить приобретенный навык. Это несложно, поскольку малыши сами часто повторяют одно и то же. Чем сложнее новый урок, тем больше повторов потребуется. Поэтому полезно держать родных малыша в курсе его новых достижений, чтобы они закрепляли полученные знания в повседневной жизни.
- **Развитие навыков речи потребует наглядного примера, что проще всего получается в ходе игры.** В игровой форме постепенно развивается звуковое восприятие, повышается внимательность и запоминание навыков, которые важны для формирования разговорной речи.
- **Многое теперь зависит от интереса ребенка к обучающим играм**, насколько они увлекают его эмоционально. Для логопеда важно заслужить доверие и закрепить позитивную мотивацию малыша к занятиям. Поэтому ему самому надо быть вовлеченным в контакт с ребенком - хвалить и поощрять его за успехи, продвигая к получению нового опыта разговора.
- **На занятиях лучше проводить непродолжительные игры** и помнить о повышенной утомляемости и быстрой потере внимания. Малыш занимается результативно, только если ему действительно интересно. И тогда - успех неминуем.