«Мечты человека как зеркало в будущее»

(по рассказу Р.Брэдбери «Каникулы»)

*Цель урока:* рассмотрение главной мечты героев рассказа Брэдбери «Каникулы» как представление о будущем всего человечества.

*Задачи:*

* рассмотреть реальный и вымышленный мир в рассказе путем анализа эпизодов и личного мнения детей;
* научить сравнивать исходные понятия и делать общие выводы;
* развивать умение работать в группе, слушать и слышать каждого участника команды, открыто выражать свою точку зрения.

*Тип урока:* урок-закрепление изученного материала.

*Форма урока:* групповая.

*Методы и приемы:* кластер «Каникулы», круги Эйлера «Мир с людьми и мир без людей», метод «Займи позицию», схема «В каком мире лучше?».

*Оборудование:* листы А1, цветные карандаши, маркеры, цветные человечки, листы для написания послания в будущее, стикеры, аудиозапись для работы.

*Целевая аудитория:* 6 «В» класс.

Ход урока:

До начала урока учащиеся делятся на группы при помощи карточек со словами, которые разделены на три смысловые группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активный отдых | Пассивный отдых | Школьные будни |
| Поход в горы | Просмотр фильмов | Домашние задания |
| Пикник | Сон целый день | Оценки |
| Игра в футбол | Чтение книг | Сменная обувь |
| Путешествия | Поедание вкусностей | Перемена |
| Соревнования  | Отдых на пляже | 45 минут |

**I. Настрой на урок:**

- Добрый день, уважаемые гости и ребята. Я рада видеть вас сегодня на нашем уроке. Но прежде чем мы начнем урок, я хотела бы узнать ваше настроение. Пред вами лежат человечки пяти цветов и лист с расшифровкой цветовой гаммы. Выберите, пожалуйста, себе человечка соответствующего цвета и объясните свое настроение по формуле:

 *Я сегодня …, потому что…*

**II. Актуализация знаний:**

- Ребята, рассказ, с которым мы будем сегодня работать, называется «Каникулы». А что в вашем понимании есть каникулы? Давайте составим кластер. Но он у нас будет непростым, вы в этом убедитесь в ходе нашей работы.

Стрелкой соединяем схожие понятия

Определение по словарям

Представление героев рассказа

Ассоциации

детей

**Каникулы** — период, свободный от учёбы или основной деятельности ( в том числе домашних заданий). (школьные каникулы, студенческие каникулы, парламентские и т. д.). В отличие от отпуска, предоставляемого каждому работнику в индивидуально определяемые сроки, каникулами называется отдых, предоставляемый всему соответствующему контингенту (школьникам, студентам, членам парламента и т. д.) одновременно. Латинское название звезды [Сириус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%83%D1%81) — «Каникула» — означает «маленькая собачка»; римский сенат объявлял дни отдыха в самое жаркое летнее время, когда эта звезда появлялась на утреннем небе; отсюда и происходит слово «каникулы». В испанском языке также существует слово canícula (каникула) и переводится как "пора летней жары", которая приходится на середину июля и весь август и является предвестником отдыха. (Википедия)

**Каникула -** ж. названье светлой звезды, в созвездии Большого Пса, Сириус. Каникулы мв. жаркое летнее время, и гулянки, праздная пора в учебных заведеньях; полные каникулы с 1 июля по 15 августа; местами считают с июня, даже с мая. Каникульный, -лярный, до каникул относящ. Каникулыцака, воспитанники, отпущенные на каникулы. (Толковый словарь Даля)

**Каникулы -** латинское – dies caniculares (собачьи (жаркие) дни).

Впервые это слово упоминается в русских письменных источниках, датируемых началом XVIII в. Первоначально существительное употреблялось в качестве астрономического термина, обозначающего период, когда Солнце находится в созвездии Пса. В середине XIX в. оно приобрело современное значение – «перерыв в занятиях, предоставляемый для отдыха учащихся». (Этимологический словарь Семенова)

**III. Работа в группах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа «Активисты» | 2 группа «Ленивцы» | 3 группа «Знайки» |
| Задание: найдите в тексте описание мира до исчезновения людей и после исчезновения людей. Свои наблюдения оформите при помощи кругов Эйлера. | Задание: ответьте на вопрос: какой мир лучше – с людьми или без? Свой ответ оформите, используя метод «Займи позицию». | Задание: определите мечту каждого героя рассказа и попытайтесь найти общую мечту для всех героев. Свой ответ оформите в виде схемы. |
| Дополнительное задание:Составить три вопроса по содержанию выступления для проверки внимательности участников других групп. |

**IV. Выступление групп:**

1 группа «Активисты»

Семья,

звуки природы,

архитектура, магазины с едой

* Множество людей
* Коттеджи
* Бельевые веревки
* Уличный гул
* Звон телефона
* Крики детей
* Свежесть
* Тишина
* Сплошной парадокс
* Одинокий дрозд
* Ржавая железная дорога
* Море

Мир после исчезновения людей

Мир до исчезновения людей

2 группа «Ленивцы»

Позиция автора

Позиция детей

без людей

с людьми

В каком мире лучше?

3 группа «Знайки»

Общая мечта – чтобы люди вернулись (со всей котовасией)

Населить планету новыми людьми

1. чтобы исчезли все люди;

2. вековечное лето;

3. тридцатилетние каникулы;

4. путешествия.

Найти друзей для игр

ДЖИМ

ЖЕНА

МУЖ

Мечты героев

**V. Подведение итогов работы в группах:**

- Ребята, как вы думаете, что написал мальчик в своем послании, которое бросил в море?

Свои предположения мы с вами тоже выполним, как и мальчик Джим, на листиках бумаги. Возьмите листочки и напишите свой вариант послания в будущее. Представьте, что вы остались одни на всей земле и что бы вы хотели изменить.

(Работа детей, 2-3учащихся с каждой группы зачитывают свои варианты).

- Спасибо за ваши мнения. А теперь скажите, почему Рей Брэдбери назвал свой рассказ «Каникулы»? (ответы детей)

**VI. Рефлексия:**

- Ребята, вы сегодня работали хорошо на уроке. Вы большие молодцы. Но я хочу знать, изменилось ли ваше настроение в конце урока. Вернемся к нашим цветным человечкам. (учащиеся говорят о своем настроении)

 **VII. Домашнее задание:**

1. Написать эссе «Каким я хочу видеть свой идеальный мир?»

2. Составить кроссворд по содержанию рассказа.