Історія студентки КНУ

«Абітурієнтам усі двері відчинені», - кричать вступні кампанії університетів кожного року, але коли справа стосується безпосередньо вибору одного із безлічі вишів, голова майбутнього студента йде обертом. Більшості відразу спадає на думку КНУ ім. Т. Г. Шевченка, і, затуманені навіяною мрією вступити саме туди, вони обирають першим пріоритетом вищезгаданий виш, не розуміючи усієї відповідальності за вчинене. Зовсім скоро розпочинається навчання, новий період у житті, і, ступаючи на поріг найбільш популярного вищого навчального закладу, обраної альма-матер, промайне думка не лише про бажаний гарантований успіх, а про копітку і виснажливу працю на шляху до нього. Історією своєї адаптації і тривалих спроб не загубити себе серед майбутніх геніїв ділиться студентка першого курсу факультету комп’ютерних наук і кібернетики КНУ ім. Т. Г. Шевченка – Наталія Севериненко.

* **Кожна історія починається змалку, ще зі шкільних років. Як ти позиціонувала себе в школі, як складалися стосунки із однолітками і вчителями?**

Ще з 5 класу я зарекомендувала себе, як відмінниця, мені подобалось, коли мене хвалили, тому що в таких випадках я відчувала себе повноцінною. Вважала своїм покликанням допомогу людям, але ніколи не приймала її сама.

* **Яке про тебе складалося враження?**

Тихої, розумної, спокійної, якою я завжди і була. Мене оцінювали за результатами, чого я і прагнула. Учителі поводили себе зі мною на рівні. Незважаючи на мою «негучну» поведінку, мене вважали лідером, мою думку цінували, вона була авторитетною для однолітків. Я говорила рідко, але влучно. Саме тому за мною закріпилася думка «поважної персони», людини, яку варто послухати.

* **Як ти діяла у складних непередбачуваних ситуаціях?**

Мої дії можна було завжди пояснити логічно. Я намагалася обдумати ситуацію і вчинити за законами логіки. Напевно, саме тому я і обрала таку спеціальність, яка пов’язана безпосередньо із математикою.

* **Тобто ти уже з молодших класів точно знала якою буде твоя майбутня професія?**

Мені ніколи не подобалось вивчати гуманітарні науки, незважаючи на те, що я була відмінницею і розумілася в них непогано. Але моя душа хотіла математики (сміється). Було нудно на уроках алгебри або геометрії, тому що давали прості завдання, але коли траплялися дійсно складні, я цьому щиро раділа і намагалася швидше вирішити. Математика - це моє.

* **Які були перешкоди на твоєму шляху?**

Мій клас обрав гуманітарний напрямок, відповідно, математика вивчалася не на якісному рівні просто через те, що її було мало. Мої знання обмежувалися шкільною програмою, а для того, щоб вступити на омріяний факультет, потрібно було знати набагато більше. Саме тому довелося навчатися математиці самій ще й поза школою.

* **Тобі було комфортно в тих умовах, у яких ти знаходилася протягом усіх шкільних років?**

Я відчувала себе дуже просто і легко, як риба у воді. Колектив, у якому я знаходилася, поважав мою позицію, тому не виникало жодних суперечок і проблем, принаймні, з моєю участю.

* **Поговоримо про переломний момент у твоєму житті – вступ до університету. Як ти обрала, куди саме вступати, і як тебе змінив початок нового періоду - навчання в КНУ?**

Я розглядала 3 найкращі, на мою думку, університети України: Києво-Могилянську академію, КПІ і безпосередньо КНУ. Вибір пав на останній, оскільки він один із найкращих з вивчення математики і всього, що з нею пов’язано. Насправді університет показав мені, на якому рівні є мої знання, і що я означаю поза межами свого міста і своєї школи.

* **Чого ти очікувала від вишу, у який вступаєш? Було лячно чи жага до нових відкриттів змушувала забувати про страх?**

Оскільки це «Шевченка», я очікувала багато «понтових» людей, які вважають себе кращими за інших, тобто з іншим соціальним статусом. Основним стереотипним уявленням про цей універ був контингент, ті, з ким я розподілю 5 років навчання.

* **Цей стереотип підтвердився?**

Ні. Ні в якому разі. Насправді мій курс – це люди, які вступили за знаннями і зі знаннями; ті, кого можна запитати, і вони щиро погодяться допомогти.

* **Були якісь труднощі?**

Я зрозуміла, що моїх знань недостатньо для того, щоб навчання проходило легко. Потрібно було працювати, щоб опинитися на рівні з тими людьми, які сюди прийшли. Раніше мої результати розповідали за мене, але тепер потрібно було діяти зовсім по- іншому. Хороші результати не є винятком, і для того, щоб показати себе, треба робити ще щось, намагатися досягти іншими способами, що стало для мене серйозною проблемою.

* **Чи були ситуації, які виводили тебе з ладу? З чим вони були пов’язані?**

Моя спеціальність вимагала миттєвого розуміння всієї суті. Тут не існує такого поняття, як «начитка» лекцій. Коли приходиш на заняття, то повинен говорити ти, а не тобі. Я побачила рівень інших людей і зрозуміла, що попереду мене чекає важка праця.

* **Що тебе найбільше здивувало?**

Раніше я вважала, що ті, хто ставлять запитання, є учнями, які нічого не тямлять, але насправді все навпаки. Студенти, які знають математику на вищому рівні, постійно намагаються дізнатися ще більше; вони є найбільш активними на заняттях.

* **Як ти змінилася протягом цього періоду? Що нового дізналася, які відкриття зробила для себе?**

Я усвідомила, що таке знання і зрозуміла, для чого потрібно вчитися. Розумію, що раніше вчилася не для себе, а для викладачів, батьків, але зараз я намагаюся покращити свої знання лише для себе. Мої результати ще не повністю мене задовольняють, адже є дві «4», але я прагну до кращого.

* **Які стереотипи зруйнувались?**

Незважаючи на те, що ми математики, і оточуючі вважають, що, вивчаючи точні науки, ти можеш спеціалізуватися лише на одній галузі, ледь не кожна людина на курсі, яку я зустріла за весь цей період, є творчою. Раніше думала, що в натовпі завжди побачиш математика, але насправді мої однокурсники мають дуже багато захоплень. Це стосується не лише науки, а й гри на гітарі, малювання, створення роботів, написання музики і т. д. Це найбільше відкриття для мене за весь період навчання тут.

* **Які б ти могла дати поради абітурієнтам, які вирішать вступати до КНУ на факультет кібернетики і комп’ютерних наук?**

Потрібно включатися відразу: це дуже важливо. Якщо щось не зрозумів або не встиг, то треба доопрацювати питання, щоб потім не виникало жодних проблем. Ставити питання – це найважливіше! Наголошую на цьому, тому що це основа успіху. Якщо постійно питаєш і дізнаєшся, то буде простіше сприймати і освоювати отриману інформацію. Також потрібно працювати з рекомендованою літературою і намагатися готуватися трішки наперед, щоб бути повністю обізнаним в новій темі.

* **Як не втратити себе в атмосфері конкуренції? Порадиш підлаштовуватися під ситуацію чи намагатися проявити себе?**

Потрібно шукати себе і намагатися постійно дізнаватися більше. Я б радила повчитися певний період, щоб зрозуміти, чи здатні ви, незважаючи на труднощі, працювати заради математики, чи вам це потрібно.

* **Одвічне питання: математиками народжуються чи стають?**

Лише за допомогою постійного вдосконалення і праці над собою і своїми знаннями можна досягти успіхів у галузі математики. Тому можу цілком впевнено стверджувати, що математиком можна стати, треба лише щиро хотіти.

Тому перед тим, як обирати один із найпрестижніших вишів нашої країни, потрібно чітко осмислити, що приховується поза межами омріяного успіху, і чи здатні ви впоратися з усіма труднощами, що трапляться вам на шляху до вашої спеціалізації.